



Handläggare: Maria Hägnefeldt Till
Telefon:

Verksamhetsplan Hedvig Eleonora skola

Inledning

Hedvig Eleonora skola, med sina 450 elever, ligger i hörnet av Skeppargatan och Linnegatan på Östermalm i Stockholms innerstad. Skolan omfattar förskoleklasser och årskurserna 1-5. Verksamheten är organiserad för samverkan i arbetslag F-2 röd, F-2 blå, F-2 gul och F-2 grön samt årskurserna 3-5 och utgår från vår värdegrunds ledord: Trygghet, glädje, respekt, rättvisa och samarbete, en förutsättning för elevers rätt till kunskap.

Fritidshemsverksamheten är integrerad såväl personal som lokalmässigt. Fritidsklubben för årskurs 4-5 har sin hemvist i klassrummen för årskurs 4. Under fritidshemsverksamheten erbjuds, förutom den så viktiga fria leken, ett flertal aktiviteter som till exempel matematik, musik, slöjd, idrott, teater, skapande verksamhet, bakning och läxläsning.

Eftersom IKT (informations- och kommunikationsteknik) har blivit ett naturligt inslag i vår skolverksamhet finns det 50% IT-pedagog och 50% mediepedagog som en tillgång för samtliga elever och pedagoger. Alla klassrum är utrustade med interaktiv whiteboard, smartboard. Eleverna i årskurs 1-3 har egen bärbar dator medan det till övriga klasser finns 10 datorer per klass.

För stimulans och ökad arbetsglädje för eleverna har vi även valt att satsa på musik. Skolans musiklärare undervisar i samtliga klasser från förskoleklass upp till årskurs 5.

På skolan finns en specialpedagog som handleder pedagogerna i arbetet med elever i behov av särskilt stöd och stimulans. Specialpedagogen arbetar även med enskilda elever och i mindre elevgrupper. Även idrottslärarna har del i den riktade undervisningen mot elever i behov av särskilt stöd.

Att utveckla matematiken är ett av oss prioriterat område. Som stöd för detta har vi en matematikutvecklare på 100% i dennas funktion ingår, utöver direkt arbete med elevgrupper, riktad kompetensutveckling, handledning av pedagoger samt att hålla sig informerad om aktuell forskning inom området matematik.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök



**KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
I.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel av stadens storkök eller storhushåll i stadens verksamheter som sorterar ut matavfall för biologisk behandling	0 %	40 %	År
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)	100 %	100 %	År
Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)		16 %	Tertial
Elförbrukning per kvadratmeter	45 kwh/kvm	80 kWh	År

Verksamhetsplan Enhet

Telefon

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:

2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

NÄMNDMÅL:

1. Skolan ska ge samtliga elever förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplansmålen 2. Skolan ska verka för att elever och vårdnadshavare uppfattar att den valda skolan är den bästa (Kunskap och Lärande/Bedömning och betyg)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel elever som enligt skolundersökningen anser - Jag kan rekommendera min skola (åk 5)	75 %	År
Andel elever som klarat samtliga delprov på det nationella provet i engelska i år 5		År
Andel elever som klarat samtliga delprov på det nationella provet i matematik i år 5		År
Andel elever som klarat samtliga delprov på det nationella provet i matematik i årskurs 3	80 %	År
Andel elever som klarat samtliga delprov på det nationella provet i svenska i år 5		År
Andel elever som klarat samtliga delprov på det nationella provet i svenska i årskurs 3	90 %	År
Andel elever som uppnått LUS punkt 15 i årskurs 3	90 %	År
Andel vårdnadshavare som enligt skolundersökningen anser - Jag kan rekommendera mitt barns fritidshem (åk 2)		År
Andel vårdnadshavare som enligt skolundersökningen anser - Jag kan rekommendera mitt barns skola (F-klass)	90 %	År
Andel vårdnadshavare som enligt skolundersökningen anser - Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 2)	75 %	År

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att hjälpa eleven finna sin egen lärstil. (Kunskap och Lärande/Bedömning och betyg)

Verksamhetsplan Enhet

Telefon

Arbetsätt

Vid nya arbetsområden visar pedagogen kunskap och innehåll på olika sätt, exempel; föreläsning, instudering via läroböcker, grupparbete, studiebesök, film, musik, skapande etc. På så sätt får eleverna pröva olika lärstilar. Eleven i samråd med pedagogen reflekterar kring hur de bäst lär sig.

I matematik och svenska använder vi oss av ett testschema för att följa upp elevernas utveckling mot målen i åk 3. Testschemat sträcker sig från ht i förskoleklass och avslutas med de nationella proven vt i åk 3.

Resursanvändning

Eleven, föräldrar och pedagoger.

Uppföljning

Skriftlig elevdokumentation.

Utveckling

Inom matematikområdet kommer vi att utveckla ett mer laborativt arbetsätt för att eleverna ska få sin rätt till kunskap tillgodosedd.

NÄMNDMÅL:

3. Samtliga elever möter dagligen en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö (Normer och värden)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Ogiltig frånvaro i grundskolan	1 %	År
Andel elever som enligt skolundersökningen F-klass är nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan	85 %	År
Andel elever som enligt skolundersökningen F-klass är nöjda med - Jag kan arbeta utan att bli störd	65 %	År
Andel elever som enligt skolundersökningen åk 2 är nöjda med - Jag kan arbeta utan att bli störd	60 %	År
Andel elever som enligt skolundersökningen åk 2 är nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan	90 %	År
Andel elever som enligt skolundersökningen åk 5 är nöjda med Jag kan arbeta utan att bli störd	75 %	År
Andel elever som enligt skolundersökningen åk 5 är nöjda med Jag känner mig trygg i skolan,	90 %	År

ATAGANDE:

Vi åtar oss att upprätthålla en god psykosocial arbetsmiljö för våra elever. (Normer och värden)

Arbetsätt

Vi fortsätter arbetet med "Stiftelsen Friends"

Alla kamratstödjare får en utbildning för uppdraget.

Vi arbetar med förhållningssätt och kamratskap bl.a med övningar vars syfte är att ge social emotionell träning.

Vi kommer att arbeta med olika zoner i klassrum och angränsande lokaler, där varje elev kan hitta sin optimala arbetsmiljö och samtidigt träna sig på att arbeta i olika former av lärmiljöer.

Resursanvändning

Alla på skolan.

Uppföljning

Trivselenkät fyra gånger per läsår.

Via Klassråd och elevråd och på utvecklingssamtalen.

Brukarundersökningen

Utveckling

Trivselenkäten kommer att vidareutvecklas. I syfte att kunna göra en djupare analys vill vi förfina frågeställningarna, för att komma närmare elevernas verkliga upplevelse av den psykosociala arbetsmiljön.

Vi har tidigare arbetat med det ifrågasatta materialet "Livsviktigt" av B.Kimber. Detta kommer vi inte längre att arbeta med regelbundet men några övningar hämtade från materialet.

NÄMNDMÅL:

4. Samtliga elever ska ha ett reellt inflytande över, ansvar för och förståelse för sitt eget lärande (Ansvar och inflytande)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel elever som enligt skolundersökningen åk 5 är nöjda med Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena	90 %	År
Andel vårdnadshavare som enligt skolundersökningen F-klass är nöjda med – Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver för att lära och utvecklas	85 %	År
Andel vårdnadshavare som enligt skolundersökningen i fritidshem är nöjda med – det inflytande mitt barn har över fritidshemmets aktiviteter		År

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel vårdnadshavare som enligt skolundersökningen åk 2 är nöjda med - Jag och mitt barn vet vad mitt barn behöver för att lära och utvecklas	90 %	År

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att eleven håller i sitt eget utvecklingsamtal. (Ansvar och inflytande)

Arbetssätt

Genom att tydliggöra målen för allt lärande.

Pedagogerna ska ge eleven verktyg så att de kan argumentera för och dokumentera sitt lärande.

Genom att använda IUP som ett levande instrument samt upprätta åtgärdsprogram vid behov.

Resursanvändning

Eleven i dialog med pedagogen

Pedagogen i dialog med föräldrar

Eleven i dialog med föräldrar

Uppföljning

Utvecklingssamtalet och brukarundersökningen. Vid upprättande/uppföljning av åtgärdsprogram.

Utveckling

Vi kommer att fortsätta vårt arbete med att få all elevdokumentation digital och i samklang med lgr11. Detta i syfte att förenkla kontinuiteten och uppföljningen för/med elever och föräldrar.

NÄMNDMÅL:

5. Samarbetet mellan socialtjänst, förskola, skola, polis och föräldrar stärks (Samverkan)

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att upprätthålla ett väl fungerande samarbete socialtjänst, förskola, skola, polis och föräldrar. (Samverkan)

Arbetssätt

Gemensam planeringstid för samtliga pedagoger på måndagar kl. 8-9.

Vi har helintegrerade fritidshem såväl personal-, lokal- som verksamhetsmässigt.

Vi fortsätter att utveckla och förbättra vårt samarbete med socialtjänsten på

Östermalm. Förskolan, elevhälsoteamet, socialtjänsten och fältassistenter har gemensam kompetensutveckling som styrs upp av cheferna inom respektive områden.

Vi fortsätter att utveckla och förbättra samarbetet med förskolorna på Östermalm. En tydlig handlingsplan vad gäller övergång från förskola till skola finns och revideras årligen.

Resursanvändning

Elevhälsoteamet
Skolpersonal
Socialtjänst
Närpolis
Fältassistenter
Föräldrar
Förskolepersonal
BUP

Uppföljning

Utvärdering i de olika personalgrupperna.
Inskolningssamtal
Överlämnandesamtal

Utveckling

Vi behöver utveckla kommunikationen med mottagande skola efter år 5. Detta bl.a i syfte att få en rättvisande bedömning av eleven i år 6 utifrån Lgr11. En ökad samverkan kommer därför att ske med Gärdesskolan.

NÄMNDMÅL:

6. Samverkan med andra aktörer ska öka såväl inom närområdet som internationellt (Samverkan)

ATAGANDE:

Vi åtar oss att öka utbytet med aktörer utanför Sveriges gränser.

Arbetsätt

Upprätta kontakt med skola i Sydafrika i syfte att såväl träna språkfärdigheter i Engelska språket som att öppna upp för ett mer globalt humanistiskt synsätt bland våra elever.

I syfte att utveckla matematikundervisningen studera hur man i Kina arbetar med lesson studies.

Resursanvändning

Elever
Lärare



Föräldrar
Skolledning

Uppföljning

Dokumentation
Nationella prov
Intern kompetensutveckling

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

NÄMNDMÅL:

Utbildningsförvaltningen ska vara en modern arbetsgivare och dess verksamheter ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Korttidssjukfrånvaro 2-14 dagar		År
Sjukfrånvaro 180 dagar och längre	0	År

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Utbildningsnämnden ökar kostnadsmedvetenheten och prognossäkerheten

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Avdelningens/enhetens prognossäkerhet. Tertialrapport 2 jämfört med bokslut		År

Resursanvändning

Budget 2011

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.2 Alla verksamheter staden finansierar ska vara effektiva

NÄMNDMÅL:

Utbildningsnämnden ökar resurserna till kärnverksamheterna genom en effektivare administrations- och lokalhantering

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Administrationns andel av de totala kostnaderna på skolan/enheten	8 %	År

Övriga frågor

Bilagor

- Arshjul_for_systematiskt_kval_arbete_11-12[1]
- testschema svenska och matte
-